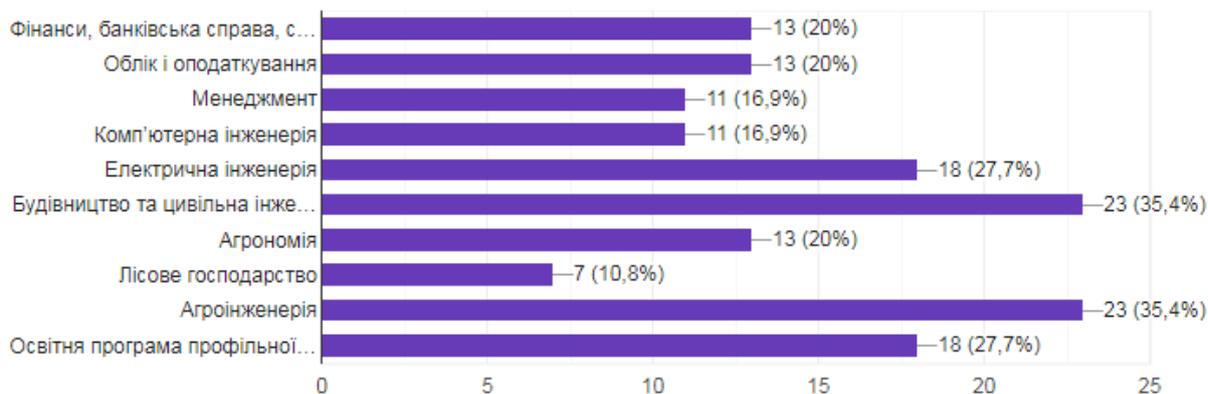


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ТА ЇХ ВІДПОВІДНОСТІ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ

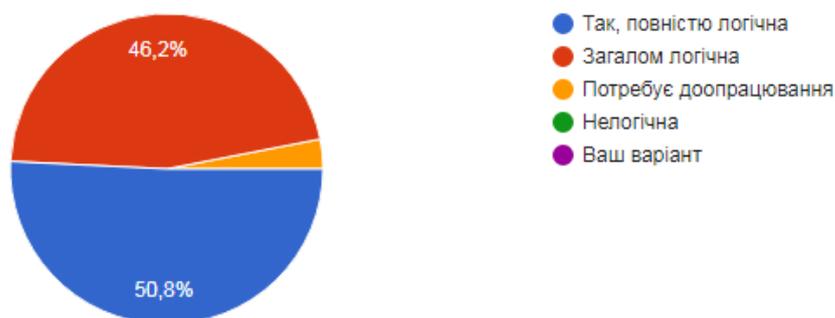
1. Оберіть освітньо-професійну програму (програми), за якою ви забезпечуєте підготовку фахівців?

65 відповідей



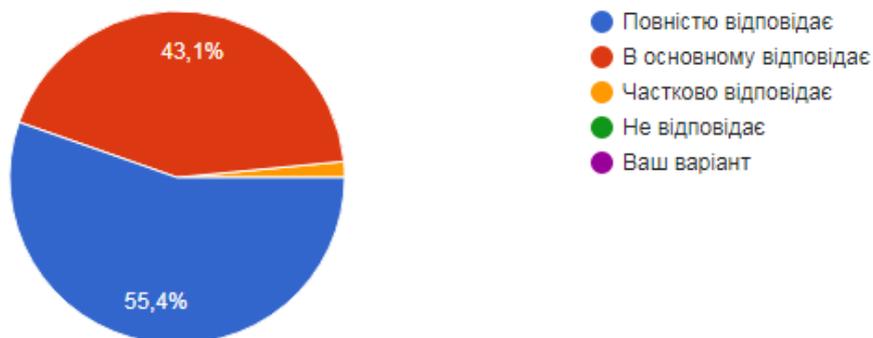
2. Чи є логічною структура освітньо-професійної програми (послідовність дисциплін, обсяг кредитів)?

65 відповідей



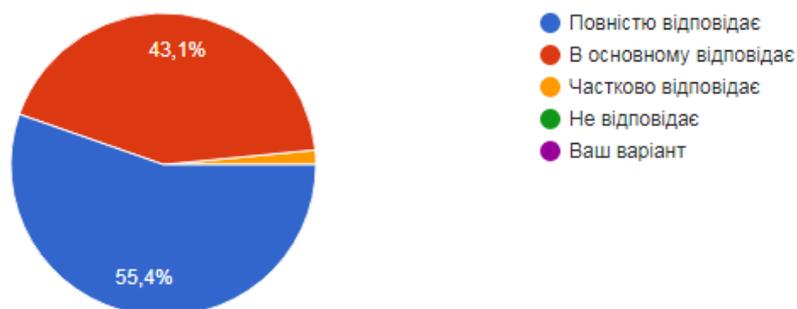
3. Наскільки, на вашу думку, освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам освіти?

65 відповідей



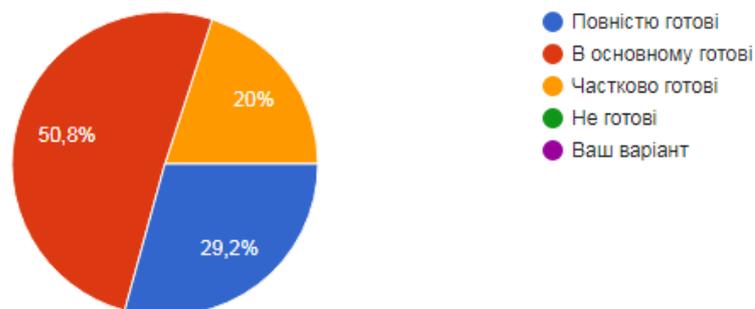
4. Наскільки зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик) відповідає потребам сучасного ринку праці?

65 відповідей



5. Наскільки, на вашу думку, здобувачі освіти готові до практичної професійної діяльності після завершення програми?

65 відповідей



6. Які дисципліни, на вашу думку, слід додати або оновити у програмі для підвищення її актуальності?

Всі дисципліни є актуальними та повністю відповідають сучасним вимогам, потреби в оновленні або додаванні нових курсів немає.

Не можу відповісти

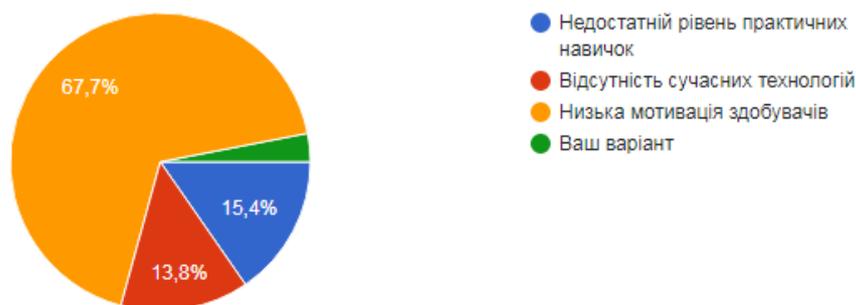
Перелік дисциплін, повністю задовільняє актуальність програми.

Всесвітня Історія

Штучний інтелект у професійній діяльності

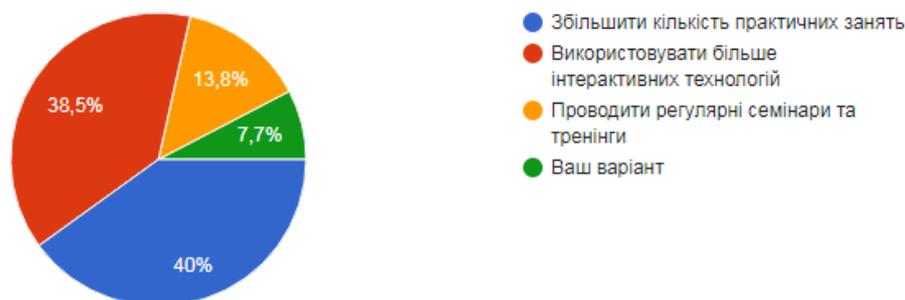
7. Які проблеми найчастіше виникають у процесі підготовки здобувачів до професійної діяльності?

65 відповідей



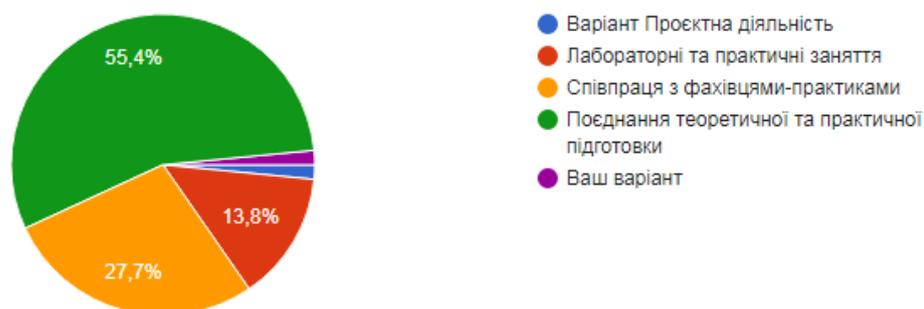
8. Що саме, на вашу думку, можна покращити у методиці викладання для більш ефективного навчання?

65 відповідей



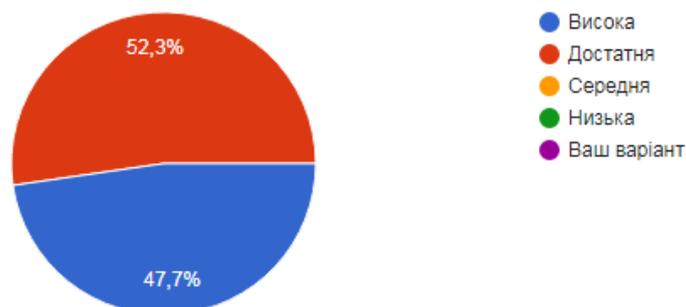
9. Які практичні форми роботи вважаєте найбільш ефективними?

65 відповідей



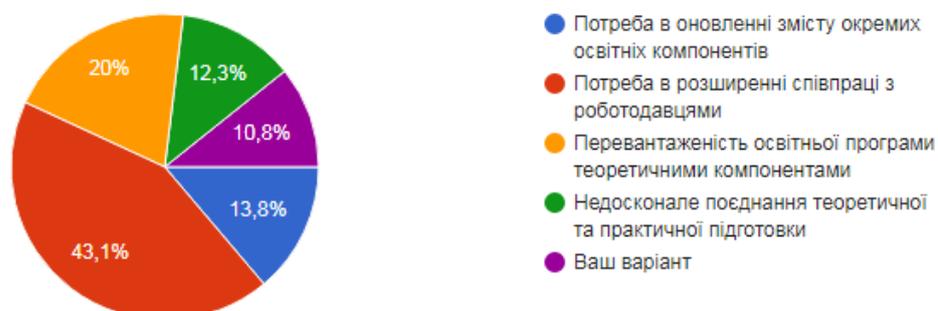
10. Загальна оцінка якості освітньо-професійної програми, з якою ви працюєте:

65 відповідей



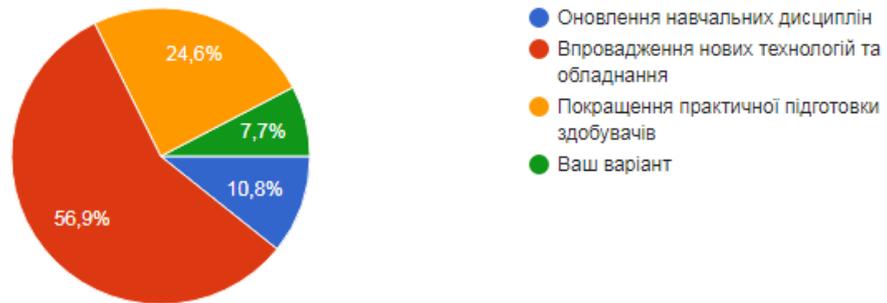
11. Які недоліки або проблемні аспекти реалізації освітньо-професійної програми ви вбачаєте?

65 відповідей



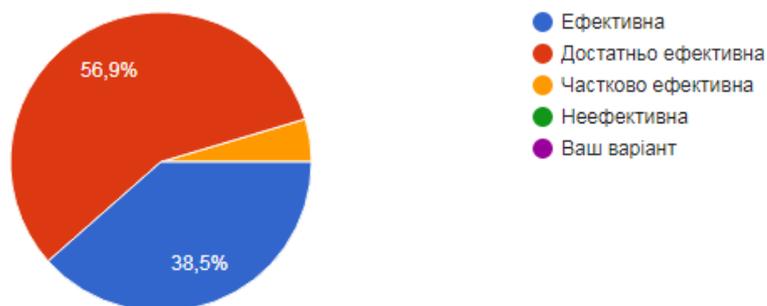
12. Які зміни або покращення програми ви вважаєте пріоритетними?

65 відповідей



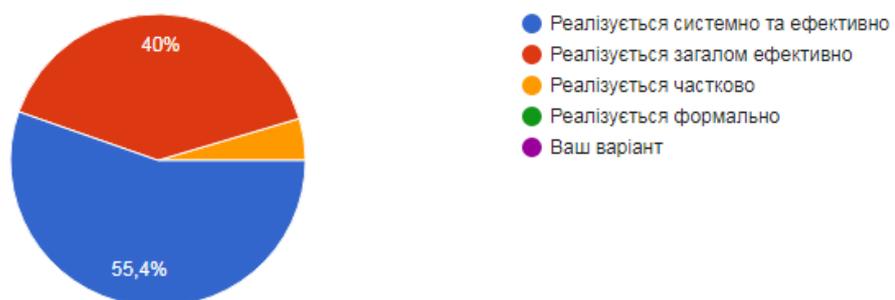
13. Наскільки ефективною є взаємодія між викладачами під час реалізації освітньо-професійної програми?

65 відповідей



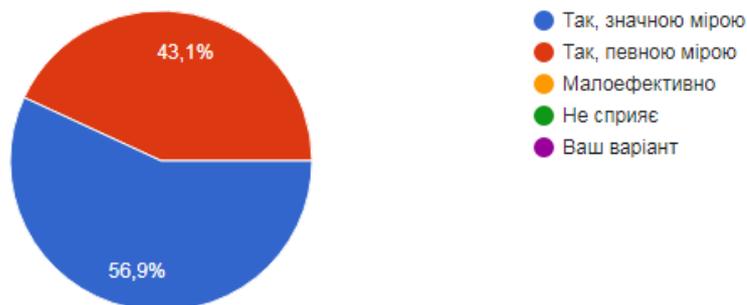
14. Як ви оцінюєте реалізацію Стратегії розвитку коледжу в 2025 році?

65 відповідей



15. Чи сприяє реалізація Стратегії розвитку підвищенню якості освітніх програм?

65 відповідей



16. Як, на Вашу думку, можна підвищити ефективність реалізації Стратегії розвитку коледжу в освітньому процесі?

Підвищення ефективності реалізації Стратегії розвитку коледжу в освітньому процесі досягається через інтеграцію стратегічних цілей у щоденну діяльність: оновлення методик (проектне навчання), професійний розвиток викладачів, цифровізацію матеріальної бази та активне залучення стейкхолдерів до оцінювання якості. Ключовим є перехід від формального планування до практичного впровадження.

Проводити більше гостьових лекцій (семініарів) для викладачів.

Не знаю

Впровадження нових технологій та обладнання.

Залучення стейкхолдерів

Бути відкритими до абітурієнтів.